

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт
менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

30 августа 2024 г.

Экономический анализ права
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
 Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	54,3	
самостоятельная работа	89,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	16,4	
самостоятельная работа	123,6	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	14,4	
самостоятельная работа	126	
часов на контроль	3,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	54,3		54,3	
Контактная работа	54,3		54,3	
Сам. работа	89,7		89,7	
Итого	144		144	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6		6	
Практические	10		10	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	16,4		16,4	
Контактная работа	16,4		16,4	
Сам. работа	123,6		123,6	
Часы на контроль	4		4	
Итого	144		144	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6		6	
Практические	8		8	
Контактная работа на аттестацию	0,4		0,4	
Итого ауд.	14,4		14,4	
Контактная работа	14,4		14,4	
Сам. работа	126		126	
Часы на контроль	3,6		3,6	
Итого	144		144	

Программу составил(и):

к.э.н., Рашидов Олег Ибрагимович

Рецензент:

Начальник отдела информации и
общественных связей УМВД России
по Курской области, полковник внутренней
службы Каменева Лилия Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30 августа 2024 г. № _1_

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой О कोरोков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование комплексного представления и навыков применения методологического инструментария экономической теории для анализа правовых явлений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Корпоративное право
- 2.1.2 Предпринимательские право
- 2.1.3 Финансовое право
- 2.1.4 Конкурентное право
- 2.1.5 Налоговое право
- 2.1.6 Экономика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Организация предпринимательской деятельности
- 2.2.2 Защита прав потребителей
- 2.2.3 Инвестиционное право
- 2.2.4 Таможенное право
- 2.2.5 Преддипломная практика
- 2.2.6 Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: основные законы и закономерностей функционирования экономики

Уметь: анализировать экономические процессы и явления

Владеть: методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях профессиональной деятельности

Знать: базовые экономические понятия и категории в сфере профессиональной деятельности, порядок ее организации и

Уметь: систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида профессиональной

Владеть: практическими навыками экономического обоснования в решении профессиональных задач

ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками

ПК-2.2: Анализирует нормативные правовые акты, которые регулируют общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения на рынке товаров, работ, услуг

Уметь: анализировать нормативные правовые акты и закономерности развития предпринимательства

Владеть: способностью применять нормативно-правовую документацию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- ✓ роль и функции права с точки зрения экономиста;
- ✓ основные направления в экономическом анализе права;
- ✓ сущность позитивного и нормативного экономического анализа права;
- ✓ экономические подходы к анализу норм права отдельных отраслей системы российского законодательства.

3.2 Уметь:

- ✓ применять теоретические основы и практические навыки использования экономического анализа для исследования российской системы законодательства на современном этапе.

3.3	Владеть: ✓ используя методологические подходы экономического анализа выявлять экономическую эффективность нормативных актов, их экономичность, наличие и стоимость административных барьеров реализации нормативной модели поведения, транзакционные издержки и Парето-эффективность нормативно-правового акта а, также экономические последствия введения в действие; ✓ прогнозировать социально-экономические последствия реализации конкретной нормы права.
------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Форма обучения - очная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Введение в экономический анализ права	7	3/6	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		15
2.	Экономический анализ современной правовой системы России	7	3/6	УК-10.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1	2	15
3.	Экономический анализ нормы права	7	3/6	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		15
4.	Экономический анализ эффективности нормативных актов	7	3/6	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		15
5.	Основы экономического анализа гражданского права	7	3/6	ПК-2.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		15
6.	Экономика преступления и наказания	7	3/6	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1 ;6.1.2.2;	2	14,7
Форма обучения - очно-заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Введение в экономический анализ права	7	1/2	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		21
2.	Экономический анализ современной правовой системы России	7	1/2	УК-10.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1	2	21
3.	Экономический анализ нормы права	7	1/2	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		21
4.	Экономический анализ эффективности нормативных актов	7	1/2	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		20,6
5.	Основы экономического анализа гражданского права	7	1/1	ПК-2.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		20
6.	Экономика преступления и наказания	7	1/1	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1 ;6.1.2.2;	2	20
Форма обучения - заочная							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Введение в экономический анализ права	5	1/2	УК-10.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		21
2.	Экономический анализ современной правовой системы России	5	1/2	УК-10.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1	2	21
3.	Экономический анализ нормы права	5	1/2	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		21

4.	Экономический анализ эффективности нормативных актов	5	1/1	ПК-2.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		21
5.	Основы экономического анализа гражданского права	5	1/1	ПК-2.2	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1		21
6.	Экономика преступления и наказания	5	1/1	УК-10.1	6.1.1.1; 6.1.1.2; 6.1.2.1 6.1.2.2	2	21

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие экономического анализа права
2. Понятие правового обеспечения экономики.
3. Понятие и значение правового регулирования хозяйственно-экономических отношений.
4. Механизм правового регулирования. Правоотношения в механизме регулирования хозяйственно-экономической деятельности.
5. Принципы правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности.
6. Правовые средства в механизме правового регулирования: понятие и общая характеристика.
7. НПА: понятие, виды, пределы действия.
8. Законодательство: понятие, принципы формирования, структура. Российское экономическое законодательство.
9. Необходимость государственно-правового регулирования экономики.
10. Цели задачи государственно-правового регулирования экономики.
11. Понятие государственного регулирования хозяйственно-экономической деятельности.
12. Проблемы правового обеспечения государственного регулирования хозяйственно-экономической деятельности.
13. Основные направления (сферы) государственно-правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности и их общая характеристика.
14. Управление и контроль в сфере хозяйственно-экономической деятельности.
15. Лицензирование как вид юридической деятельности.
16. Антимонопольное регулирование.
17. Формы публичного признания правоспособности хозяйствующих субъектов хозяйственно-экономической деятельности:
18. Административная ответственность в сфере хозяйственно-экономической деятельности.
19. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав
20. Система и виды административных наказаний.
21. Особенности гражданско-правового регулирования хозяйственно-экономических отношений.
22. Субъекты хозяйственно-экономических отношений. Право-субъектность.
23. Физические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений (индивидуальные предприниматели).
24. Юридические лица как субъекты хозяйственно-экономических отношений: понятие, признаки, виды.
25. Представительства и филиалы.
26. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
27. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
28. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики.
29. Договор как наиболее типичное основание обязательственного правоотношения. Свобода договора.
30. Типы, виды, разновидности договора. Классификация договоров.
31. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные виды условий договора.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Экономический и юридический подходы к анализу права.
2. Роль и функции права с точки зрения экономиста.
3. Основные направления в экономическом анализе права.
4. Позитивный и нормативный экономический анализ права
5. Экономическая значимость прав собственности.
6. Англосаксонский и континентальный подходы к правам собственности.
7. Экономические цели судебной системы.
8. Выбор между мирным урегулированием и судебным разбирательством.
9. Провалы государства и провалы рынка
10. Эффективность и справедливость.
11. Критерии эффективности и справедливости в праве и экономике.

12. Прогнозный анализ нормативных актов.
13. Оценочный анализ нормативных актов.
14. Значение прогнозного и оценочного анализа нормативных актов.
15. Слабые стороны экономического анализа права.
16. Слабые и сильные стороны позитивного и нормативного экономического анализа права
17. Экономический анализ права собственности
18. Экономический анализ договорного права
19. Экономический анализ норм об НДС и налоге на прибыль организаций
20. Экономический анализ налога на имущество организаций

Темы эссе:

1. Соотношение эффективности и справедливости в праве
2. Анализ закона при помощи методики ОРВ
3. Оценка эффективности процедур регистрации компании (DB)
4. Оценка эффективности процедур закрепления права собственности (DB)
5. Анализ эффективности процедур принудительного исполнения условий договора (DB)
6. Анализ эффективности процедур уплаты налогов
7. Эффективность режимов налогообложения в особых экономических зонах промышленно-производственного типа и на территориях опережающего социально-экономического развития
8. Эффективность процедур приобретения статуса резидента особой экономической зоны промышленно-производственного типа и территории опережающего социально-экономического развития
9. Эффективность мер налоговой ответственности
10. Эффективность административной ответственности за нарушение таможенных правил
11. Эффективность мер административной ответственности за нарушение градостроительных норм и правил
12. Эффективность мер административной ответственности за нарушение правил землепользования

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 4, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практические задания, реферат, эссе, тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература:

6.1.1.1 Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / Карапетов А.Г. - М.:Статут, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-8354-1238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007862> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Шмаков, А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / Шмаков А.В. - Москва :Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с.ISBN 978-5-9776-0180-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/216524> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература:

6.1.2.1 Кутер, Р. Право и экономика / Р. Кутер, Т. Улен ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова, М. Тимофеева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 800 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1405-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043260>

6.1.2.2. Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-91768-695-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190691>

6.1.2.3. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: монография / В. К. Андреев, Л. В. Андреева, К. М. Арсланов [и др] ; под ред. В. А. Вайпана, М. А. Егоровой. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-7205-1367-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005932>

6.1.2.4. Глушецкий, А.А. Уставный капитал: стереотипы и их преодоление. Экономический анализ норм корпоративного права [Электронный ресурс] / А.А. Глушецкий. - М. : Статут, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-8354-1311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015024>

6.2. Перечень ресурсов сети Интернет

6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - http://www.gov.ru/	
6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации	
6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.	
6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)	
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)	
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)	
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)	
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)	
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)	
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)	
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru	
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru	
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/	
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/	
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,	
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/	
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/	
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/	
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/	
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/	
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/	
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и

т.д.);

• подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.